

# Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan

Børnehaven Engen  
Hørning Dagtilbud

2023



---

# Arbejdet med den pædagogiske læreplan



---

## Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har vi særligt haft fokus på over de sidste 2 år?

- **Årshjul med temaer** som er fælles i hele Engen, fx jul, halloween og påske med fokus på genopbygning af fælles traditioner (efter Corona-perioden) som Lucia-optog til jul, lygtetur til Halloween mm.
- **Børnefællesskaber** på tværs af hver årgang i hvert team, med fokus på relationer og opdeling af børnene i mindre legegrupper så børnene har bedre forudsætninger for at sætte sig selv i spil i samspil med andre, samt fælles aktiviteter på tværs af årgangene som baldag, ture mm.
- **Børnenes medbestemmelse og demokrati i børnehøjde** ift. valg af pædagogiske aktiviteter samt under pædagogiske aktiviteter, fx når vi går på tur i skoven, hvor vi giver børnene plads til at undre sig, og hvor vi giver dem tid til fordybelse. Derudover har vi fokus på at involvere børnene endnu mere i samlingsstund, samt gøre materialer tilgængelige for børnene, fx perler, papir og farver, og derigennem skabe en kultur omkring hvordan man forholder sig til og bruger tingene på en for alle hensigtsmæssig måde
- **Rutinepædagogik** med fokus på struktur, overskuelighed, genkendelighed, kontinuitet i hverdagens rutiner, fx i garderoben og i spisesituationen. Rutinepædagogik er et tema som vi har arbejdet med, gennem fokus på en øget kvalitet i vores rutinepædagogiske aktiviteter fra pædagogisk tilsyn fra 2021
- **Sproglige og visuelle læringsmiljøer** med fokus på brug af piktogrammer for at øge overskuelighed i hverdagen for børnene og forældrene, samt "Hit med lyden" i samlingsstund og i mindre sproggrupper. Derudover har Hørning Dagtilbud haft arrangeret et fælles foredrag for alle pædagogiske medarbejdere i dagtilbuddet omhandlende sproglige udvikling og sproglige læringsmiljøer
- **Et styrket forældresamarbejde og derigennem at skabe en følelse af sammenhæng for børnene** i form af forældrearrangementer som forældreeftermiddage og forældremøder. Besøg af en forælder der er politibetjent som var på besøg med en kollega og en politibil hvor alle børn i Engen havde mulighed for at "være med". Derudover har vi haft et særligt fokus på at forældrene, ligesom børnene, finder ro og genkendelighed i at det er de samme og genkendelige voksne de møder, når vi er opdelt i teams og i de tre zoner på legepladsen, og vi oplever flere eksempler på en opbygget tillid til os fra forældrene, ikke kun internt på hver stue men også på tværs i hvert team
- **"Børn på Eventyr"** med en nedsat arbejdsgruppe bestående af medarbejdere fra Engen, som i samarbejde med pædagogisk konsulent fra PPR og daglig leder har været – og er – i proces omkring den fysiske indretning af vores fælles garderobeområde til gavn for alle Engens børn

## Hvordan har vi organiseret vores evalueringskultur?

Vi anvender aktionslæringscirklen som evalueringsredskab, og har dermed fokus på dataindsamling i form af observationer og dokumentation til gavn for udvikling af vores pædagogiske praksis.

Det pædagogiske personale evaluerer og giver hinanden feedback på pædagogiske aktiviteter og tiltag på stuemøder, teammøder og personalemøder, og der dokumenteres gennem AULA og gennem daglig kontakt og dialog med forældrene.

I Engen er to pædagoger og daglig leder KVALid-uddannet, og KVALid-materialet benyttes systematisk af alle pædagogiske medarbejdere på punkter som konkretiseres på personalemøder.

Hørning Dagtilbuds medarbejdere inddrages i processen omkring udarbejdelse af vision og værdier i dagtilbuddet, og der evalueres på ledergruppens udkast til dagtilbuddets værdier og normer.

---

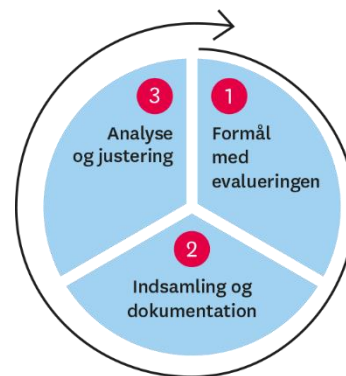
## Hvordan har vi arbejdet med vores lokale skriftlige læreplan?

- Pædagogisk fredag for alle fastansatte pædagogiske medarbejdere med fokus på konkrete tematiske tiltag og evaluering deraf, herunder brug af KVALid-materialet og kvalitetsfaktorerne omkring "Daglige rutiner"
- Proces med fokus på udvikling af vores rutinepædagogiske praksis, herunder deltagelse af konsulent ansat i Hørning Dagtilbud
- Workshop omkring "Børn på Eventyr" via øvelser som walk-talk omkring ens egne refleksioner over emnet, herunder deltagelse af pædagogisk konsulent fra PPR.

---

# Evaluering og dokumentation af elementer i det pædagogiske læringsmiljø

---



---

## Hvad var formålet med den evaluering, vi gennemførte?

Vi ville undersøge hvordan vi kunne inddrage børnene mere i den pædagogiske praksis og i de rutinepædagogiske arbejdsopgaver som er tilstede i det daglige, og evaluere det med afsæt i et børneperspektiv med henblik på at udvikle de læringsmiljøer vi tilbyder børnene hver dag.

Vi ville øve os i at reflektere over egen praksis, vidensdele med hinanden og inspirere hinanden, og derigennem se på hvor børnene og vi lykkes i fællesskab, samt på hvor vi ser et udviklingspotentiale i egen pædagogiske praksis.

---

## Hvilken pædagogisk dokumentation har vi indsamlet i arbejdet med den gennemførte evaluering?

På baggrund af dataindsamling i form af observationer og dokumentation som skaber rum for refleksion og justerende tiltag, bliver vi klogere på egen praksis.

De hyppigst valgte dokumentationsformer er praksisfortællinger, observationer, relationsskemaer og videoptagelser.

---

## Hvad lærte vi om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?

Vi blev klogere på egen praksis og vi så ting som vi umiddelbart ikke har haft øje for før, i situationer som vi har været i mange gange. Når vi ændrede aktivt på vores praksis kunne vi se tydelige positive resultater af vores ændringer, ved en ændret adfærd hos børnene – fordi vi justerede tilgangen til dem.

Vi har lært hvor vigtig vores rolle er i det pædagogiske læringsmiljø. Gennem KVALid er det blevet mere "legalt" at undre sig og at stille spørgsmålstejn ved hinandens faglige praksis. Vores tilgang til praksis har stor betydning for hvordan vi ønsker at præge vores læringsmiljø. Vi er rollemodeller og børnene spejler sig i os.

Få ændringer i praksis hos de voksne kan skabe store ændringer i positiv retning for børnegruppens trivsel, læring, udvikling og dannelse.

---

## Hvilke ændringer og/eller justeringer af praksis gav evalueringen anledning til?

Vi har fortsat fokus på at små justeringer i praksis kan gøre en stor forskel, og vi holder fast i de meningsfulde tiltag og justeringer som bidrog til den gode udvikling og til en øget trivsel hos børnegrupperne.

Vi har fået et øget fokus på at få øje på de situationer der kan håndteres anderledes, og at skærpe opmærksomheden på hvilke andre faglige tiltag i hverdagen der kan justeres.

Vi har et fortsat fokus på at små justeringer kan være nødvendige for at fastholde den gode og positive udvikling for børnegrupperne, og derfor evaluerer vi på vores pædagogiske praksis ud fra den enkelte børnegruppes trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Vi har en opmærksomhed på at børnegrupperne ændrer sig som nogle stopper og nye kommer til, hvorfor netop udviklingen af vores evalueringskultur er et fokus fortsat. Vi er i gang med at dygtiggøre os i vores evalueringskultur sammen i Engen.

Vi er blevet mere bevidste om, at have en opmærksomhed på at videregive informationer og rollefordelinger til vikarer og nye kollegaer, og derigennem at forventningsafstemme med hinanden hvilke roller og ansvar vi har på stuen. Det giver en større forudsigelighed for børn og voksne.

---

# Inddragelse af forældrebestyrelsen



---

## Hvordan har vi inddraget forældrebestyrelsen i evalueringen af den pædagogiske læreplan?

Hørning Dagtilbuds bestyrelse bliver løbende på bestyrelsesmøder orienteret om arbejdet med den pædagogiske læreplan i Hørning Dagtilbud.

Forældrebestyrelsen bliver hvert andet år præsenteret for arbejdet i de enkelte afdelinger omkring særlige indsatsområder på et forældrebestyrelsesmøde. Det sker ved, at daglig leder og en medarbejderrepræsentant fra hver afdeling fremlægger, hvilke tiltag eller justeringer evalueringen af den pædagogiske læreplan har givet anledning til i den daglige praksis, siden sidste evaluering.

---

# Det fremadrettede arbejde



---

## Hvilke områder af vores pædagogiske læringsmiljø vil vi fremadrettet sætte mere fokus på?

Vi har fortsat fokus på hvilket læringsmiljø vi skaber for børnene i garderobeområdet/fællesrummet i Engen.

Vi vil fortsat have et fremadrettet fokus på udviklingen af vores sproglige læringsmiljøer på stuerne og i vores fælles rum, samt i vores organisering, fx i form af sproggrupper på tværs.

Vi ser det som meget vigtigt fortsat at have fokus på at få afviklet forældresamtaler, med en grad af systematik i forhold til hvornår det sker, da det tætte forældresamarbejde vil give et bedre miljø for børnene at trives og udvikle sig i, og det vil skabe bedre forudsætninger for at børn i udsatte positioner kan trives.

Vi vil have fokus på organiseringen af H-tid (hjemmearbejdstid/forberedelsestid) da den øgede fleksibilitet er med til at forbedre de pædagogiske medarbejderes psykiske arbejdsmiljø.

Vi vil have et fortsat tæt samarbejde og sparring med PPR med henblik på at tilegne os yderligere redskaber til, hvordan vi kan arbejde med børn i udsatte positioner til gavn for børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Vi har erfaret at KVALid-materialet og aktionslæringscirklen er et meningsfuldt og systematisk arbejdsredskab, og vi oplever at have nemmere ved at evaluere på vores praksis gennem brug af dette.

---

## Hvordan vil vi justere organiseringen af vores evalueringskultur?

Den proces og model som temaet "Rutinepædagogik" blev genstand for, er en fremgangsmåde som det vil være naturligt at gentage i forbindelse med vores fremadrettede fokusområder. Den lyser på at det er kvaliteten frem for kvantiteten som betyder at vi udvikler os, og at det var mindre vigtigt at processen som tog flere skridt end forventet. Processen var meningsfuld og vil nu være genkendelig for alle Engens pædagogiske medarbejdere, naturligvis med de justeringer som måtte være relevante og meningsfulde undervejs i forhold til det valgte tema.

Den pædagogiske fredag vi havde i Engen i foråret 2023 gav tid og mulighed for mange gode faglige refleksioner med afsæt i konkrete temaer, og med sparring fra interne og eksterne samarbejdspartnere. Denne vil vi gentage i 2024.

Vi har fokus på at dygtiggøre os via kurser og uddannelser som KVALid, sproggrupper og NUSSA, som vi dermed kan delagtiggøre hinanden i personalegruppen i, udover at vi fortsat har fokus på at øve os i at reflektere sammen over vores pædagogiske praksis.

---

## **Hvordan vil vi på baggrund af denne evaluering justere vores skriftlige pædagogiske læreplan?**

På baggrund af denne evaluering vil vi have et fokus på at alle stuer løbende dokumenterer og aktivt anvender den indsamlede data til at evaluere vores pædagogiske praksis.

Vi vil øve os i at anvende vores skriftlige læreplan som et dynamisk redskab som vi kan spejle udviklingen af vores pædagogiske praksis i, og dermed belyse vigtige udviklings- og fokuspunkter til gavn for alle Engens børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.