

**Evaluering af arbejdet med den
pædagogiske læreplan
Børnehuset Skovkanten
Hørning Dagtilbud
2023**



Skovkanten



Arbejdet med den pædagogiske læreplan



Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har vi særligt haft fokus på over de sidste 2 år?

Sproglig udvikling, læringsmiljø, de voksnes rolle, forældresamarbejde, overgange, madkultur/maddannelse, børn i udsatte positioner, KVALid, relationer på tværs af grupper, struktur i dagligdagen, hjernen og hjertet, selvhjulpenhed, robusthed.

Fokus på vores forældresamarbejde med et tilbud om en årlig trivselssamtale.

Forældrekafe.

Hvordan har vi organiseret vores evalueringskultur?

Stuemøder med fast dagsorden, afdelingsmøder med fast dagsorden, SMTTE-modellen, KVALid til evaluering/analysering af praksis.

Hvordan har vi arbejdet med vores lokale skriftlige læreplan?

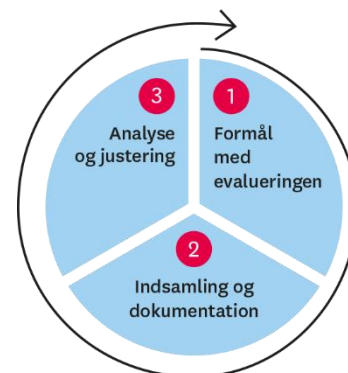
Hver stue har arbejdet skriftligt med læreplanen. Derefter er der to faglige fyrtårne fra institutionen som sammen med vores leder har sammenfattet det skriftlige arbejde til vores læreplan. Derved er alle medarbejdere en del af den styrkede læreplan.

Oplæg fra medarbejdere til medarbejdere omkring KVALid. Videre drøftelse og evaluering på stuemøder.

Science-workshop med eksterne konsulenter.

Oplæg vedr. børns sproglige udvikling (sprogklar) med ekstern oplægsholder.

Evaluering og dokumentation af elementer i det pædagogiske læringsmiljø



Hvad var formålet med den evaluering, vi gennemførte?

Vi har haft fokus på måltidet. Det havde vi fordi, at vi oplevede kaos og uro under måltidet, samt at de voksne ikke var gode nok rollemodeller i forhold til at vise maden frem, tale om maden m.m.

Vi har haft fokus på forskellige overgange på stuerne. Der var ofte uro i forbindelse med diverse overgange, hvilket ikke var hensigtsmæssigt for børnene.

Vi har haft og har stadig fokus på børn i udsatte positioner. Dette sker via et mikrodiamant forløb med en pædagogisk konsulent. Dette forløb er sat i værk, fordi vi oplever at nogle børn har haft udfordringer i forhold til at indgå i børnefællesskaber.

Hvilken pædagogisk dokumentation har vi indsamlet i arbejdet med den gennemførte evaluering?

KVALid til analyse af læringsmiljøer, videooptagelse, praksisfortællinger, sprogvurderinger, DPU, ALLE MED skemaer, TRAS, TRASMO, billedokumentation på AULA.

Hvad lærte vi om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?

Det blev meget tydeligt at tilrettelæggelsen/planlægningen af læringsmiljøet og den voksnes rolle var meget vigtige i forhold til børnenes trivsel, udvikling og læring.

Hvilke ændringer og/eller justeringer af praksis gav evalueringen anledning til?

- Børn og voksne fik nye pladser ved bordene.
- Der var mere fokus på præsentationen af maden og snakke om maden under måltidet.
- Børnene blev mere inddraget i borddækningen og oprydning efter måltidet.

Disse justeringer er stadig en del af vores daglige praksis.

Inddragelse af forældrebestyrelsen



Hvordan har vi inddraget forældrebestyrelsen i evalueringen af den pædagogiske læreplan?

Den styrkede læreplan er tilgængelig på Skovkantens hjemmeside, og der har forældrene haft mulighed for at få indsigt i vores daglige arbejde.

Hørning dagtilbuds bestyrelse bliver løbende på bestyrelsesmøder orienteret om arbejdet med den pædagogiske læreplan i dagtilbuddet.

Forældrebestyrelsen bliver hvert andet år præsenteret for arbejdet i de enkelte afdelinger omkring særlige indsatsområder på et forældrebestyrelsesmøde. Det sker ved, at dagligleder og en medarbejderrepræsentant fra hver afdeling fremlægger, hvilke tiltag eller justeringer evalueringen af den pædagogiske læreplan har givet anledning til i den daglige praksis, siden sidste evaluering.

Det fremadrettede arbejde



Hvilke områder af vores pædagogiske læringsmiljø vil vi fremadrettet sætte mere fokus på?

Fokus på overgange fra forskellige læringsmiljøer, for at skabe ro og overskuelighed for børnene.

Fokus på rutinesituationer, herunder særligt fokus på toiletbesøg/bleskift og håndhygiejne og garderobesituationer.

Fokus på daglige rutiner og hvordan vi kan optimere hverdagen.

Fokus på KVALid som primært analyseværktøj til vores læringsmiljøer.

Hvordan vil vi justere organiseringen af vores evalueringskultur?

Vi vil fortsat bruge evaluering på stuemøder og afdelingsmøder via KVALid materialet, da vi finder at det giver god mening og skaber en rød tråd på stue og afdelingsniveau.

Hvordan vil vi på baggrund af denne evaluering justere vores skriftlige pædagogiske læreplan?

Alle stuer har haft til opgaven at gennemgå den styrkede læreplan for rettelser og tiltag, som efterfølgende er blevet samlet og tilrettet og skrevet ind af Lars, Carina og Lone W.