

Grundfortælling

Hørning dagtilbud







Velkommen til Hørning Dagtilbud

Grundfortælling. Det har vi valgt at kalde det skriv du sidder og læser lige nu.

Vi har valgt netop dette navn for at tydeliggøre, at indholdet er det, der skal *ligge til grund for fortællingen* om Hørning Dagtilbud.

Grundfortællingen beskriver vores mission, vision og værdier og besvarer tre centrale spørgsmål.

Missionen:

Hvilken værdi er Hørning Dagtilbud grundlæggende sat i verden for at skabe?

.....

Visionen:

Hvor vil vi hen med Hørning Dagtilbud - hvad vil vi særligt lykkes med frem mod 2030?

.....

Værdierne:

Hvilken adfærd ønsker vi, at ledere og medarbejdere i Hørning Dagtilbud udviser, og hvad skal forme organisationskulturen i Hørning Dagtilbud?

Hørning Dagtilbud er et mangfoldigt tilbud bestående af 7 institutioner, i form af Børnehuset Skovkanten, Lunas Vuggestue, Børnehaven Engen, Specialafdelingen Galaksen, Børnehuset Elgårdsminde, den fuldt integrerede institution Sommerbæk Børnehus og Børnehuset Elmehøjen. Institutionerne er forskellige på hver deres måde, hvilket er styrken i vores samarbejde på tværs af Hørning Dagtilbud.

Alle ansatte i Hørning Dagtilbud forventes at orientere sig mod grundfortællingen som et retningsgivende fælles opdrag, men der skal være frihedsgrader til, at man lokalt finder ud af, hvornår og hvordan det giver bedst mening at arbejde med grundfortællingens elementer.

Det er vores forhåbning, at denne tilgang vil bidrage til et stærkt lokalt kendskab, ejerskab og følgeskab til grundfortællingen.

Vi glæder os til at bringe grundfortællingen i spil med alle Hørning Dagtilbuds dygtige, engagerede og dedikerede ledere og medarbejdere. Rigtig god læselyst.

Ledergruppen, Hørning Dagtilbud, januar 2024



Mission

Vores mission beskriver Hørning Dagtilbuds eksistensberettigelse og besvarer spørgsmålet: *Hvilken værdi er Hørning Dagtilbud sat i verden for at skabe? Og hvem skal vi skabe værdi for?*

Bevidstheden om missionen skal sikre, at vi foretager velovervejede prioriteringer, når vi beslutter, hvordan vi bruger tid og ressourcer. Her skal vi først og fremmest bruge tid og ressourcer på de opgaver og ydelser, der bidrager til Hørning Dagtilbuds mission.

Dernæst skal missionen beskrive den dybere mening med det arbejde vi udfører, ligesom missionen skal tydeliggøre, hvad vi alle er fælles om at bidrage til.

Missionen handler altså om, hvorfor Hørning Dagtilbud eksisterer og udspringer naturligt af dagtilbudslovens formålsparagraf.

Mission

I Hørning Dagtilbud fremmer vi børnenes dannelse, trivsel, læring og udvikling gennem pædagogiske læringsmiljøer, tillidsfulde børnefællesskaber og relationer der skaber tryk tilknytning.



Vision

Vores vision synliggør billedet af den ønskværdige, langsigtede fremtid for Hørning Dagtilbud. Mens missionen grundfæster Hørning Dagtilbuds ståsted, så sætter visionen en klar retning for Hørning Dagtilbuds udvikling.

Visionen beskriver de forbedringer vi vil bestræbe os på at opnå, de fremtidsdrømme vi ønsker at realisere, og de fortællinger vi sigter efter at skabe om Hørning Dagtilbud frem mod 2030.

Visionen besvarer således spørgsmålet: *Hvad stræber vi efter at lykkes med frem mod 2030, som vi ikke lykkes fuldt ud med nu?*

Visionen er uddybet i fire visionspejlemærker, der præciserer, hvad vi ønsker at lykkes med frem mod 2030.

De fire pejlemærker fremgår på de følgende sider under nedenstående overskrifter:

- 1) Overgange der bygger bro mellem livsfaser
- 2) Stjernestunder for alle
- 3) Attraktive og funktionelle fysiske rammer
- 4) Styrket faglighed og fællesskab

Vision

Vi bygger broer mellem børnenes livsfaser og skaber stjernestunder, der giver alle børn lys i øjnene.

Pejlemærke 1

Overgange der bygger bro mellem livsfaser

Børns liv er fyldt med betydningsfulde overgange mellem forskellige livsfaser, hvor vi spiller en afgørende rolle i at skabe gode overgange. Derfor vil vi frem mod 2030...

- Styrke overgangene mellem forskellige livsfaser, med henblik på at styrke det enkelte barns alsidige udvikling
- Styrke børnenes oplevelse af at tage del i et større fællesskab, hvor de kan danne nære relationer
- Styrke samarbejdet med forældrene, så børnene bliver klar til 'næste kapitel', uanset om det er overgangen til vuggestue, børnehave eller skole



Pejlemærke 2

Stjernestunder for alle

Oplevelser i nuet kan gøre indtryk, som sætter varige aftryk, der lagrer sig i børnenes hukommelse som stjernestunder. De stunder vil vi skabe endnu flere af. Derfor vil vi frem mod 2030...

- Skabe læringsmiljøer, hvor børnene tilbydes høj kvalitet i rutinepædagogik
- Skabe læringsrum, hvor børnene i endnu højere grad har mulighed for fordybelse
- Give børnene mulighed for lokal indsigt såvel som globalt udsyn, med særligt fokus på, hvordan de både kan benytte og beskytte naturen
- Aktivere og accelerere samarbejdet med lokalsamfundet om aktiviteter, der både er til glæde for børnene i Hørning Dagtilbud, såvel som det bredere lokalsamfund
- Styrke samarbejdet med forældrene, hvor forældres erhverv, fritidsinteresser eller lignende bringes i spil i aktiviteter, der kan give børnene lys i øjnene
- Skabe en hverdag, hvor der både er tid til at lære, tid til at være og tid til det nære





Pejlemærke 3

Attraktive og funktionelle fysiske rammer

På nuværende tidspunkt er nogle af vores bygninger af ældre dato. Tidssvarende og attraktive afdelinger er en vigtig forudsætning for, at forældrene vælger Hørning Dagtilbud til. Derfor vil vi frem mod 2030...

- Indrette vores legepladser, så vi udnytter de forskellige terræner i hver afdeling og så legepladserne understøtter trivsel, læring og spirende fantasier
- Indrette alle afdelinger således, at de fysiske rammer understøtter de pædagogiske læringsmiljøer bedst muligt – f.eks. med etablering af særskilte soverum, overdækkede arealer til sovende børn og lokaler tilpasset de enkelte grupper
- Skabe bedre betingelser for, at børnene får sansemæssige, motoriske, sproglige og kreative oplevelser, der kan stimulere deres nysgerrighed, læring og dannelse

Pejlemærke 4

Styrket faglighed og fællesskab

Det pædagogiske personale har allerede en høj faglighed, men vi vil altid stræbe efter at udvikle os. Derfor vil vi frem mod 2030...

- Skabe rum for fagligt undrende dialoger, med henblik på at styrke det fælles sprog for og den fælles forståelse af 'høj faglig kvalitet'
- Opkvalificere pædagoger, pædagogmedhjælpere og pædagogiske assistenter, så vi kan højne den faglige kvalitet, og i højere grad favne børn med særlige behov i inkluderende børnefællesskaber
- Have et løbende fokus på, hvordan vi kan skabe en attraktiv arbejdsplads gennem et godt arbejdsmiljø, med henblik på at styrke tilknytningen af det pædagogiske personale
- Styrke fællesskabet, den sociale sammenhængskraft og den faglige vidensdeling og sparring på tværs af afdelinger. Vi skal kort sagt sigte efter at efterleve mantraet 'sammen – hver for sig'
- Styrke vores rekrutteringsindsats, med henblik på at tiltrække kompetent og motiveret pædagogisk personale
- Afsøge hvordan vi kan skabe mere fleksible arbejdsformer – både for at sikre færre skift i antallet af voksne som det enkelte barn er i kontakt med, og for at understøtte et attraktivt arbejdsmiljø for det pædagogiske personale



Værdier

Værdier udtrykker de overordnede overbevisninger om, hvad der skal guide adfærden for ledere og medarbejdere. Værdierne besvarer spørgsmålet: Hvilke overordnede guidelines og vejledende principper skal lægge til grund for lederes og medarbejderes adfærd i dagligdagen?

Værdierne tydeliggør de forventninger vi har til, hvordan man agerer som leder eller medarbejder i Hørning Dagtilbud. Kort sagt skal værdierne være vores kollektive overlægger for ønsket adfærd.

De skal fungere som limen, der binder os sammen, ved at skabe et fælles sprog for, hvilken adfærd vi selv forpligter os på at efterleve og som vi også retmæssigt kan forvente af hinanden.

Dernæst skal værdierne være med til at forme den organisationskultur vi ønsker os – ved at tydeliggøre, hvad vi i Hørning Dagtilbud står for, finder stolthed i at efterleve og tilskriver betydning.

Værdier

Engagement

Vi er
**dedikerede
fagpersoner**

Der leverer høj pædagogisk kvalitet og som udvikler og udfordrer vores egen og hinandens faglighed, for at kunne skabe det bedst mulige læringsmiljø

I modsætning til at agere uden blik for faglighed i opgaveløsningen eller være fagligt stagnerende.

Samarbejde

Vi er
**dialogskabende
professionelle**

Der kommunikerer ligeværdigt i alle relationer, udviser tillid til andre, respekterer forskellighed og hjælper hinanden på tværs af stuer og afdelinger

I modsætning til at udvise mistillid til hinandens intentioner, bidrage med ensidige narrativer eller forholde os passivt i samarbejdet med forældre eller kolleger.

Nytænkning

Vi er
reflekterende praktikere

Der ser den pædagogiske praksis som en dynamisk proces, hvor vi forholder os nysgerrigt, åbent og undersøgende på, hvor vi lykkes, og hvor vi er udfordrede

I modsætning til en ureflekteret praksis, der beror på vaner og synsninger, snarere end viden, databaserede refleksioner og dokumenteret praksiserfaring.

Nærvær

Vi er
**autentiske
voksne i børnehøjde**

Der bringer os selv i spil i samværet med børnene og gør os umage med at favne alle børn i inkluderende og motiverende fællesskaber og læringsmiljøer

I modsætning til at være uengageret eller mentalt fraværende i samværet med børnene.







“

Vi er dedikerede fagpersoner der udviser tillid i relationerne til hinanden. Vi forholder os nysgerrig, undersøgende og bringer os selv i spil i samværet med børnene.

Strategihus for Hørning Dagtilbud

Strategihuset er en model, der skaber et overblik over, hvordan vores mission, vision, værdier og strategiske indsatsområder hænger sammen.

I toppen af huset er visionen, der fungerer som den ønskede fremtid, vi rækker ud efter. Den stræben ligger naturligt i husets tag. Lige under ligger missionen, som visionen hviler på. Husets fundament består af vores værdier. Endelig består husets byggesten af de strategiske indsatsområder.

Metaforisk er værdierne og strategiske indsatsområder den solide konstruktion, der skal bære husets øverste dele. Når

værdierne bliver efterlevet, og strategierne bliver udmøntet, kan vi leve op til vores mission og realisere vores vision.

Vores strategiske indsatsområder er udfoldet i vores dagtilbudsstrategi, som beskriver de konkrete indsatser vi vil arbejde med i et 1-årigt perspektiv, med henblik på at realisere vores visionspejlemærker. Dagtilbudsstrategiens strategiske revideres en gang årligt.

På næste side fremgår vores strategihus.



Vision

Vi bygger broer mellem børnenes livsfaser og skaber stjernestunder, der giver alle børn lys i øjnene

Mission

I Hørning Dagtilbud fremmer vi børnenes dannelse, trivsel, læring og udvikling gennem pædagogiske læringsmiljøer, tillidsfulde børnefællesskaber og relationer der skaber tryk tilknytning

Strategiske indsatsområder

Strategiske indsatsområder fremgår af organisationsstrategien

Værdier

Engagement

Vi er
dedikerede fagpersoner

Der leverer høj pædagogisk kvalitet og som udvikler og udfordrer vores egen og hinandens faglighed, for at kunne skabe det bedste mulige læringsmiljø

I modsætning til at agere uden blik for faglighed i opgaveløsningen eller være fagligt stagnerende.

Samarbejde

Vi er
dialogskabende professionelle

Der kommunikerer ligeværdigt i alle relationer, udviser tillid til andre, respekterer forskellighed og hjælper hinanden på tværs af stuer og afdelinger

I modsætning til at udvise mistillid til hinandens intentioner, bidrage med ensidige narrativer eller forholde os passivt i samarbejdet med forældre eller kolleger.

Nytænkning

Vi er
reflekterende praktikere

Der ser den pædagogiske praksis som en dynamisk proces, hvor vi forholder os nysgerrigt, åbent og undersøgende på, hvor vi lykkes, og hvor vi er udfordrede

I modsætning til en ureflekteret praksis, der beror på vaner og synsninger, snarere end viden, databaserede refleksioner og dokumenteret praksiserfaring.

Nærvær

Vi er
autentiske voksne i børnehøjde

Der bringer os selv i spil i samværet med børnene og gør os umage med at favne alle børn i inkluderende og motiverende fællesskaber og læringsmiljøer

I modsætning til at være uengageret eller mentalt fraværende i samværet med børnene.

“

*Vi bygger broer mellem børnenes
livsfaser og **skaber stjernestunder,**
der giver alle børn lys i øjnene.*



Skanderborg
Kommune

Hørning Dagtilbud
Toftevej 57, 8362 Hørning
Tlf. 87 94 34 00
EAN NR. 5798005723042