

Handleplan for Børnehuset Elmehøjen, Hørning dagtilbud

(opdateret januar 2021)

Følgende tema er kortlagt på baggrund af det pædagogiske tilsyn i Børnehuset Elmehøjen i juni 2019:

1. den daglige organisering, struktur og koordinering
2. rutinepædagogik
3. personalets deltagelse i børnenes leg
4. fysisk indretning af læringsmiljøer

Vision:

Den faglige visionen i Børnehuset Elmehøjen er, at de pædagogiske læringsmiljøer afspejler rummelighed, anerkendelse, deltagelsesmuligheder for alle, tryghed, læring og trivsel. Alle skal føle sig velkomne og unikke. I Elmehøjen skal fællesskaberne være i centrum – alle har behov for at høre til.

I Elmehøjen vil vi være fælles om at løse vores kerneopgave, hvor alle kerneydelser er vigtige. I det professionelle arbejds- og læringsfællesskab, har vi fokus på at være nysgerrige på intentionerne og mulighederne – både børnenes, forældrenes og hinandens.

Dette opnås ved:

- at leder skaber rum og mulighed for at udvikle en udfordrende og lærende organisation, hvor datainformeret refleksion og en systematisk evalueringskultur, er et prioriteret ledelsesfokus.
- at faglige uenigheder kan bidrage til at styrke det professionelle læringsfællesskab medarbejderne imellem til gavn for børnenes udvikling, læring, trivsel og dannelse.
- at det er en integreret del af det faglige arbejde, at give og modtage feedback – både medarbejdere imellem og imellem leder og medarbejdere.
- at medarbejderne har mod til, og ser faglige muligheder i, at videns dele med hinanden på tværs i huset, og bruge hinandens erfaringer kvalitativt, trods forskellige pædagogiske perspektiver
- at alle er bevidste om, at vi er fælles om at løse kerneopgaven – både pædagogfagligt personale, kostfagligt personale, serviceteknikere, rengøring, ledelse, PPR osv. Alle kerneydelser er vigtige.
- at børnene får større mulighed for at lære at lære gennem de psykiske og fysiske pædagogiske læringsmiljøer vi skaber for dem og med dem, og at vi dermed skaber mulighed for at udvikle deres sociale, emotionelle og kognitive kompetencer, med særligt fokus på leg, rutinepædagogik og fællesskaber.

Hvad ved vi:

Under det pædagogiske tilsyn kom det frem, at der i de foretagne observationer - hvor KVALID observationsmaterialet var omdrejningspunktet – skal der arbejdes med følgende fokuspunkter:

- De voksne er primært observerende på afstand og ikke deltagende i børnenes leg (inde og ude).
- Børnene bliver taget godt imod, når de selv henvender sig, men de voksne er ofte ikke opsøgende.
- Får øje på, at de voksens organisering og koordinering fylder meget
- Indretningsmæssigt er der ikke så mange muligheder for at være alene. Rummene kan indrettes med flere legestationer.
- Eks krearum bærer præg af at være under udvikling.
- Rummene er nogle steder i huset mere kodede end andre steder.

Plan:

Siden det pædagogiske tilsyn i juni 2019, har vi i Elmehøjen arbejdet systematisk med ovenstående fokuspunkter, hvilket forsættes fremadrettet:

Data:

- SMTTE-modeller præsenteres løbende på afdelingsmøder, hvor et andet team er reflekterende team. Resten lytter.
- Handlings-læringscirklen anvendes hvor den giver mening ift. de fokuspunkter fra tilsynet.
- Observatør fremlægger videooptagelser på enten afdelingsmøder og/eller teammøder, med følgende drøftelser og eventuelt nye/tilrettede fokuspunkter som "gevinst"
- I processen med at udarbejde Den nye styrkede læreplan i 2020, skal personalet løbende indsamle data som skal underbygge nogle af de drøftelser vi skal have.

Observationer:

- Medarbejderne skal foretage observationer i 2020 med udgangspunkt i KVALids observationsmateriale "Samspil og relationer" med et selvvalgt pædagogisk læringsmiljø som omdrejningspunkt.
- Der inddrages videooptagelse med efterfølgende refleksion på afdelings og/eller teammøder, alt efter kontekst. Forældrene inddrages i de foretagne observationer og videooptagelser, hvor det pædagogiske personale vurderer at det giver mening.
- Medarbejderne anvender handlings-læringscirklen for at understøtte den udarbejdede SMTTE-model – de fagligt styrkede medarbejdere med til at understøtte dette?
- I processen med at udarbejde Den nye styrkede læreplan i 2020, skal personalet løbende lave observationer ud fra Kvalid materialet, som skal underbygge nogle af de drøftelser vi skal have.
- Dette arbejder forsætter, sammen med en systematisk evaluering på givne tiltag i denne forbindelse.
- Der arbejdes endvidere fremadrettet med at yderligt kvalificere lærerplanen i Elmehøjen, og i den forbindelse arbejder leder målrettet med at facilitere en evalueringskultur, som skal kvalificere en mere systematisk og kvalitativ evaluering på det pædagogiske arbejde.

Evaluering:

Vi skal benytte datainformeret og systematisk evaluering på baggrund af leders og medarbejdernes meningsfulde indsamlet data. Det være sig observationer, videooptagelser og SMTTE-model, understøttet af handlings-læringscirklen.

Noter tilskrevet januar 2021:

På baggrund af en ekstraordinær væsentlig ændring i dagligdagen, strukturerne og mulighederne pga. Covid19 i 2020/21, har der været ændringer valgte tilgange. Dette betyder at de planlagte observationer ikke har været aktuelle på tværs af huset i det meste af 2020.

Der arbejdes forsat målrettet med de 4 punkter som tilsynet i juni 2019 kortlagde at der skulle rettes fokus på at kvalificere:

1. den daglige organisering, struktur og koordinering
2. rutinepædagogik
3. personalets deltagelse i børnenes leg
4. fysisk indretning af læringsmiljøer

I 2020 og forsat igangværende arbejdes der i hele personalegruppen med at:

- der skabes faglige fora på afdelingsmøder og teammøder hvor aktuelle emner og problemstillinger drøftes.
- der er foretaget ændringer i personalemæssige prioriteringer og ressourcer, med henblik på at undgå at der opstår tidspunkter på dagen hvor bemanningen er for tynd (ydertimer og middagsstunden). Dette er oppe på sparring med leder, på teammøder og på afdelingsmøder.
- Der er øget fokus på at opdele børnene i mindre grupper for at optimere mulighederne for at imødekomme det enkelte barns behov.
- Handlings-læringscirklen anvendes hvor den giver mening ift. de fokuspunkter fra tilsynet.
- Der er forsat i 2021 læringsgruppe-møder, hvor personalet drøfter og udarbejder ”den styrkede læreplan”. Hele det faste pædagogiske personale inddrages i denne proces. Det er forsat på afdelingsmøder og en nyeligt overstået pædagogisk lørdag.
- Ud over MUS (Medarbejder Udviklings Samtaler), er der foretaget TUS (Team Udviklings Samtaler), som løbende følges op på med leder.
- Fysisk indretning af læringsmiljøer kommer på dagsordenen i 2021.