

## Referat fra forældrebestyrelsesmøde i Hørning Dagtilbud tirsdag d. 8. december 2020, Kl. 19.00 – 21.00, i Børnehuset Skovkanten

### Punkt 1 - Godkendelse af aktuel dagsorden

Godkendt.

### Punkt 2 – Nyt fra bestyrelsesformanden, dagtilbudslederen, personalerepræsentanterne og bestyrelsen

#### Naturbus

Hørning Dagtilbud undersøger i øjeblikket muligheden for at få tilknyttet en bus til dagtilbuddet. Tanken er, at bussen skal indrettes med siddepladser til ca. 25 børn og 3 voksne, med garderobe, toilet, hæve/sænkebord og køkken. Bussen skal kunne bookes af alle stuer i dagtilbuddet, og bussen kan så køre ud til nogle forudbestemte steder i kommunen. Det kunne være til skov, sø, eller andet.

Lige nu undersøges det, hvordan en sådan Naturbus kan finansieres. Der er følgende modeller i spil:

- A. Der indsendes en ansøgning til Skanderborg Kommune om køb og istandsættelse af bussen samt en 3 årlige driftsudgift, som fuldt ud finansieres af Skanderborg Kommune. Ved denne model, skal der forventes en merindskrivning på ca. 25 børn i dagtilbuddet.

Fordel: Det påvirker ikke Hørning Dagtilbuds budget, idet vi modtager ekstra penge til pasning af de ekstra børn. Disse penge kan så bruges til driften af naturbussen.

Ulempe: Der skal indskrives yderligere 25 børn fordelt i dagtilbuddet. Dette betyder pres på m2 for børnene. Bussen kan ligeledes forsvinde ud af dagtilbuddet, hvis kommunen ønsker at bruge den et andet sted.

- B. Der indsendes en ansøgning til Skanderborg Kommune om køb og istandsættelse af bussen. Dagtilbuddet finansierer selv driften, som forventes at være på ca. 275.000 kr. om året. Beløbet tages ud af børneafhængige udgifter og vedrører ikke personalet og dermed normeringerne.

Fordel: Det påvirker kun vores driftsmidler, idet vi ikke selv skal finansiere købet af naturbussen.

Ulempe: Bussen kan risikere at skulle lånes ud, men der kan sikkert laves en driftsaftale på 3 år, før den skal udlånes.

- C. Hørning Dagtilbud har selv den fulde finansiering på køb og istandsættelse af bussen svarende til 750.000 kr. samt af de driftsmæssige udgifter på ca. 275.000 kr. om året.

Fordel: Vi har den fulde brugsret på naturbussen. Det sikrer den daglige drift og giver dermed forudsigelighed.

Ulempe: Økonomien! Vi skal selv lave den fulde finansiering.

## Økonomi

Dagtilbuddet forventer at komme ud med et overskud på ca. 1.000.000, hvilket er ca. 5% af det samlede budget. Overskuddet kommer blandt andet af, at vi ikke skal medsende feriepenge ved opsigelser, idet de er indefrosset. Samtidig har vi haft lidt færre lønudgifter pga. opsigelser af pædagoger, hvor vi har været nødt til at ansætte medhjælpere, indtil vi har kunnet ansætte pædagoger. Medhjælpere er betydelig billigere end pædagoger. Baggrunden for besparelsen er dog hovedsagligt, at vi grundet Covid-19, har brugt færre penge på driften. Meget af vores legetøj har været gemt væk, så der har ikke været ret stort slid og dermed udskiftning af dette.

Vores Covid-19 udgifter på ekstra lønninger er løbet op i 1.950.000 kr. Vi har haft for 1.200.000 kr. ekstra medarbejdere oven i vores normale normeringerne samtidig med, at vi har udbetalt yderligere 700.000 kr. til ekstra timer til vores fastansatte.

Det nye budget for 2021 er en videreførelse med yderligere omlægninger af dagtilbuddets økonomi. Afdelingerne er gået i gang med at ansatte flere pædagoger. Pengene kommer fra staten i forbindelse med højere normeringer i dagtilbuddene samt fra en omlægning af de inklusionspenge, vi også får tildelt. Samlet har det betydet mellem 1 – 2 pædagoger mere i hver afdeling.

## DGI institution i Hørning Dagtilbud

Daglig leder Maria Stauersbøl Lindholm og Dagtilbudsleder Finn Abrahamsen har været i Randers for at besøge en DGI certificeret børnehave. Efterfølgende har de været i dialog med DGI Østjylland omkring certificering af medarbejdere. Tanken er, at Rosenvænget påbegynder uddannelse af medarbejderne og arbejder med konceptet i ca. 1 år, før afdelingen flytter i nye bygninger i forbindelse med opførelsen af NyHørning skole i 2023.

Højboskolens SFO er også DGI certificeret, så der kan måske hentes noget erfaring og viden, som kan bringes ind i DGI konceptet i Rosenvænget, herfra. Der findes også en institution i Aarhus, Idrætsbørnehuset v/Globus 1, som arbejder med idræts-konceptet.

Byggeprojektet af NyHørning skole og dermed også et nyt børnehus med ca. 130 børn, træder nu ind i den næste fase.

Der skal nedsættes et bedømmelsesudvalg, hvor der undervejs skal være deltagelse af en fra bestyrelsen, hvis nogle ønsker at sidde med. Den endelige beslutning omkring bedømmelsesudvalget sammensætning sker på et byrådsmøde den 16 december. Steffen fra bestyrelsen vil gerne deltage.

Datoer for møderne er fastsat, og bestyrelsesrepræsentanten skal forvente ca. 2–3 bedømmelsesmøder i januar. Den 11. - 15. – 20. januar.

I bedømmelsesudvalget sidder også den daglige leder for Rosenvænget og Dagtilbudsleder Finn Abrahamsen

## Punkt 3 - Sager til beslutning

### Fastsættelse af princip for den økonomiske ramme

Bestyrelsen i Hørning Dagtilbud har vedtaget følgende på bestyrelsesmødet den 8. december 2020:

Skanderborg Kommunes byråd vedtager årligt et budget, som skal gælde fremadrettet. Den fastsatte ressourcetildeling pr. barn er budgetlagt på konti, som vedrører følgende hovedgrupper:

- Personale (alt vedrørende personale)
- Bygninger (alt vedrørende bygning og udearealer)
- Børneafhængige udgifter (alt andet)

Bestyrelsen er bevidst om, at dagtilbuddet har faste udgifter, som ikke umiddelbart har en budgettildeling, men skal tænkes ind i overstående grupperinger.

Bestyrelsen giver Dagtilbudslederen mandat til at arbejde med budgettet omkring børneafhængige udgifter i forhold til at finansiere driften af en Naturbus-ordning i dagtilbuddet. Dette som en del af et fortsat fokus på udeliv.

## Punkt 4 - Sager til drøftelse

### Er der en strategi for skoleparathed i Hørning Dagtilbud?

Der er ikke en strategi for skoleparathed i Hørning Dagtilbud.

Børns skoleparathed handler både børnenes evner, interesser (motivation) og sociale adfærd. Forskningen viser, at høj kvalitetsdagtilbud generelt øger børnenes skoleparathed og dermed også udbyttet af undervisningen i skolen på lang sigt. Det er dog ikke entydigt, hvilke kvalitetsvariabler der sikrer den høje grad af skoleparathed. Både daginstitutionens processuelle og daginstitutionens strukturelle kvalitetsvariabler, såsom gruppestørrelser, normering, personalets faglighed og uddannelse, legebaseret læring og barn-voksenrelationer, synes ifølge en bred vifte af forskning at have betydning for børnenes skoleparathed ved overgangen til skole.

Hvor pædagogerne er orienterede mod faglighed, læreplaner og akademiske evner, er børns fokus i højere grad på de sociale normer og den sociale adfærd. Det faglige fokus er utvivlsomt vigtigt, men ifølge britiske studier skal børnene trives i en positiv socialisering for at kunne tilgå læringen effektivt og konstruktivt.

(Kildehenvisning i form af link til Danmarks Evalueringsinstitut, EVA)

Dermed også sagt, at det ikke handler om at lave en kopi af det, man lærer i skolen i form af bogstavsforståelse og lignende, men om, at rette fokus på den sociale del. Dette bliver også bekræftet af en fra bestyrelsen, der arbejder som skolelærer.

Dagtilbuddet oplever andre steder en del bekymringer hos forældre, når deres børn skal starte i skole. Særligt forældre til drenge frygter, at overgangen bliver for voldsom, og at deres børn vil have svært ved at sidde stille og være fokuseret i så lang tid af gangen. Omvendt er særligt forældre til piger forventningsfulde og positive med hensyn til deres børns overgang til skole. Flere forældre udtrykker, at deres børn mangler faglige udfordringer i daginstitutionen og derfor er klar til at begynde i skole.

Hvordan kan vi formidle den indsats, der er i forhold til storebørns gruppen?

Der bliver ligesom med alle andre aldersgrupper i vores dagtilbud arbejdet med de børn, som skal starte i skole. Vi har dog ikke ret stort fokus på, at børnene skal lære tal og bogstaver ved at udfylde ark, der er kopieret fra materiale fra skolen. Vi kopierer ikke skolens måde at undervise på - vi gør det på andre måder:

Vi tæller tallerkner, kopper og bestik, når børnene hjælper med at dække bord. Ved gyngerne eller andre steder på legepladsen øver vi i at vente på tur, når en anden f.eks. har den cykel pågældende barn gerne vil have. Vi øver os i at være en god kammerat, som henter en voksen, hvis der er brug for det ved en konflikt. Vi har hinkeruder, hvor vi øver os i, hvordan et 2-tal ser ud. Vii har bogstaver på gulvene eller på væggene, så man enten kan hoppe sit navn eller vi øver stavning, når mor eller far skal have en tegning.

Når vi er på tur øver vi færdselsreglerne, lærer om de dyr, vi møder på vejen og snakker om, at man skal være god imod dem, ligesom man skal være god ved hinanden. Børnene øver sig i gruppearbejde, når, der bygges hule på legepladsen. De oplever, at venskaber skabes og brydes, men ofte resulterer i nye sociale relationer.

Børnene øver sig i at være gode rollemodeller for større og mindre legekammerater på stuen, på gangen eller i hele afdelingen. Vi øver naturligvis vigtigheden i at kunne modtage en kollektiv besked, sidde stille ved samlinger og sidde pænt på stolen i spisesituationerne. Alt sammen kun et lille udpluk af det der øves i dagligdagen i vores dagtilbud.

### Hvad forventes, der af skolen og hvordan kan forældre gøre?

Hørning Dagtilbud indkaldte d. 3. september 2020 de tre skoler - Bakkeskolen, Højboskolen og Friskolen Aaskolen - til møde for at snakke om et nyt fælles projekt i forhold til overgangen fra dagtilbud til skole. På mødet var der enighed om, at der skulle indhentes tilbud fra en ekstern konsulent som i samarbejde med skolerne og dagtilbuddet skulle kikke på, hvad der skal til for at skabe en god og tryk overgang for alle børn, og samtidig tage udgangspunkt i den nyeste forskning på området. På mødet blev der nedsat en arbejdsgruppe, som skulle arbejde videre. Arbejdet er fortsat i gang. Det næste møde afholdes i den første uge af januar.

I arbejdsgruppen skal der findes fælles forståelse af og holdninger til, hvad der skal formidles og hvilken information, der skal formidles til kommende skolebørns forældre i Hørning. Det opleves, at forældre gerne vil vide mere om, hvordan de kan bidrage til en god skolestart for deres børn. Denne udmelding skal komme som en fælles udmelding fra skole og dagtilbud, fordi vi alle ønsker det samme - en god overgang og skolegang for Jeres børn. Efterfølgende skal der arbejdes videre på at involvere forældrerepræsentanter fra skolernes og dagtilbuddets bestyrelser.

Bestyrelsen anbefaler, at der skabes flere muligheder for, at kommende skolekammerater i alle afdelinger kan finde sammen igennem oplysning omkring, hvilken skole de kommende skolebørn skal på. Elmehøjen har en oversigt ved indgangen, der kunne bruges som inspiration.

Vi er desværre i en tid, hvor vi ikke kan lade børnene mødes på tværs af stuerne i afdelingerne, hvilket naturligvis påvirker fællesskabet og kendskabet til hinanden, også for de børn, som skal i skole til sommer. Derfor anbefales det, at forældrene laver legeaftaler uden for dagtilbuddet.

Punkt 5 - Gennemgang af stillingsopslag til Daglig leder i Engen, evt. tilføjelser/ rettelser samt sparring til bestyrelsesdeltager til samtalerne

Der var enkelte rettelser til stillingsopslaget. Jakob fra bestyrelsen deltager i samtalerne som forældrebestyrelsesrepræsentant.

## Punkt 6 - Eventuelt

Der er fortsat besøgs møder for de kommende skolebørn på trods af Covid-19.