



Velkommen til Hørning Dagtilbud



INDHOLDSFORTEGNELSE

Velkommen til Hørning Dagtilbud	2
Klar, parat, start!	3
Et godt forældresamarbejde har stor betydning	4
Åben dialog	4
Det formaliserede forældresamarbejde - forældresamtaler	6
Gør én forskel for fællesskabet – det gør også en forskel for jeres barn!	6
Hjælp os med at bruge vores personaleressourcer bedst muligt	7
Bestyrelsen	8
AULA	8
Kost og ernæring	9
Dejlige traditioner	10
At sove i Hørning Dagtilbud	11
Værdigrundlag I Hørning Dagtilbud	12
Vores pædagogiske tilgange	13

VELKOMMEN TIL HØRNING DAGTILBUD

Rigtig hjerteligt velkommen til Hørning Dagtilbud – til et dagtilbud, der vægter, at alle børn:

- **indgår i udviklende relationer og fællesskaber**
- **oplever, de har ressourcer**
- **lærer på den sjove måde**



Hørning Dagtilbud består af 5 børnehuse, der alle er beliggende i selve Hørning. *Elmehøjen, Rosenvænget, Elgårdsminde og Skovkanten*, der både har børnehave- og vuggestuebørn samt *Toftelunden*, hvor de 3 selvstændige afdelinger – *Vuggestuen Lunas, Børnehaven Engen og Specialafdelingen Galaksen* - er beliggende. Vi er ét dagtilbud med ét ledelsesteam. Vi vægter at skabe plads til det nære og unikke ude i vores børnehuse.

I denne velkomstpjece kan I læse om alt det, vores børnehuse har tilfælles. Pjecen beskriver det fælles grundlag for vores daglige praksis herunder vores opfattelse af og forventninger til forældresamarbejde. I kan læse om de enkelte børnehuse på deres respektive hjemmesider og vil desuden få udleveret en kort folder, når jeres barn starter i ét af vores huse. I den korte folder er der fokus på noget af det, der er særligt for det hus, jeres barn skal begynde i samt på at videregive de informationer, vi vurderer er særligt vigtige for jer som nye forældre.

Velkommen til Hørning Dagtilbud og god fornøjelse med læsningen!

At begynde i daginstitution er en stor ting for et lille barn. Det er spændende, men kan også være overvældende. Der er nye omgivelser, nye voksne, mange børn og helt andre rutiner end jeres barn er vant til. For de fleste børn tager det lidt tid at blive helt tryk ved alt det nye, men sammen kan vi hjælpe jeres barn godt på vej.

I vores børnehuse bliver dagene, i videst mulig omfang, planlagt, så der tages hensyn til de børn, der skal begynde. Vi gør vores bedste for at sikre, at det er de samme voksne, der er sammen med de nye børn i de første dage ligesom vi vægter, at de nye børn får ekstra opmærksomhed og nærvær fra de voksne.

Børn er gode til at aflæse andre, især deres mor og far. Det betyder, at noget af det vigtigste, I kan bidrage med som forældre er en ubekymret og positiv tilgang til alt det nye. I må f.eks. gerne snakke med jeres barn om det nye spændende legetøj og alle de nye venner, man kan få, når man starter hos os. Gør jeres allerbedste for at møde det nye med et smil på læben. Det vil gøre en forskel i den rigtige retning for jeres barn.

Vores erfaring siger også, at børn får den bedst mulige start, hvis I som forældre kan afsætte en uges tid til, at jeres barn kan vende sig til den nye dagligdag. Vi anbefaler, at I er her sammen med jeres barn de første par dage. Herefter kan jeres barn prøve at være alene i kort tid. De efterfølgende dage kan "alene-tiden" så udvides afhængig af, hvordan jeres barn reagerer.

"Køreplan" for den bedste opstart

- Vi tager udgangspunkt i det enkelte barns behov.
- Vi bestræber os på, at det er de samme voksne, der er sammen med jeres barn i de første dage.
- Vi vægter, at jeres barn får ekstra opmærksomhed.
- I gør, hvad I kan for at have en positiv tilgang til alt det nye.
- I afsætter en uge i forbindelse med opstarten. I er her sammen med jeres barn i de første par dage, hvorefter alene-tiden udvides.



ET GODT FORÆLDRESAMARBEJDE HAR STOR BETYDNING

Forældre er de vigtigste personer i børns liv. Det er jer, der har størst betydning for jeres barns trivsel, dannelse, udvikling og læring og det er vores mission at bidrage til, at jeres barn trives, udvikles og lærer mest muligt. Vi har præcist det samme mål og vi har brug for hinanden for i videst muligt omfang at nå det. I vores øjne kan betydningen af et godt forældresamarbejde ikke undervurderes.

ÅBEN DIALOG



I Hørning Dagtilbud ønsker vi et samarbejde præget af åbenhed, tillid og respekt. Vi vægter den daglige dialog, hvor forældre og personale udveksler viden, oplevelser og synspunkter.



Helt grundlæggende arbejder vi for at skabe den størst mulige sammenhæng mellem barnets verdener – mellem livet derhjemme og tiden her hos os. Vi håber, I har lyst til fortælle lidt om jeres barns hverdag, f.eks. hvad I har lavet i weekenden, så vi også kan snakke med jeres barn om dette. Når I henter, vil vi på samme måde fortælle lidt om jeres barns dag. I kan herudover få indblik i vores dagligdag gennem de faglige beskrivelser, billeder og små film, som vi løbende lægger på AULA.

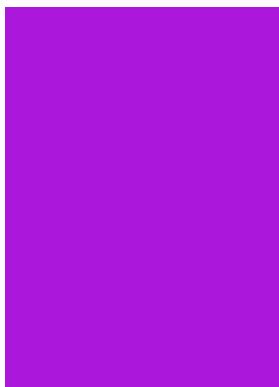
For at vi kan gøre vores bedste for at støtte jeres barn, er vi også afhængige af, at I fortæller om det, der kan have betydning for, hvordan jeres barn har det og reagerer. Det kan være små ting som, at jeres barn har sovet dårligt eller større hændelser såsom sygdom i nærmeste familie. Et andet vigtigt element i et godt forældresamarbejde er efter vores opfattelse, at der er plads til at undre og bekymre sig. Kun når vi tør stille spørgsmål, har vi mulighed for at finde uddybende svar og blive klogere f.eks. på hinandens oplevelser.

Som forældre kan I regne med, vi kommer til jer før en evt. underen eller bekymring omkring jeres barn bliver til en konklusion. Måske har I en helt anden oplevelse, som kan nuancere eller afkræfte vores tanker. Hvis, der er noget, som undrer eller bekymrer os, vil vi snakke med jer om det og vi forventer, I vil gøre det samme.

Et godt forældresamarbejde betyder for os, at:

- ✓ vi vægter den daglige dialog, hvor vi som forældre og personale kan udveksle viden, oplevelser og synspunkter.
- ✓ I fortæller om det, der kan have betydning for, hvordan jeres barn har det og reagerer. Det kan være små ting, som at jeres barn har sovet dårligt eller større hændelser såsom sygdom i nærmeste familie.
- ✓ der er plads til at undre og bekymre sig. Hvis, der er noget, som undrer eller bekymrer os, vil vi snakke med jer om det og vi forventer, I gør det samme. Dette gælder både i forhold til jeres barns udvikling og vores praksis.
- ✓ vi tilbyder en række planlagte og uforstyrrede samtaler som understøtter, at vi bruger hinandens viden og arbejder i samme retning.
- ✓ I hjælper os med at bruge vores personaleresurser bedst muligt.
- ✓ I bidrager til at skabe et sundt og inkluderende fællesskab, hvor alle børn kan trives.

Lige meget om det drejer sig om en bekymring i forhold til jeres barns udvikling eller I undrer jer over vores praksis, er det vigtigt, I kommer og snakker med os. Måske har vi en god forklaring. Måske kan jeres spørgsmål give anledning til, at vi kan gøre noget anderledes. Måske bliver jeres oplevelse bekræftet eller måske kan I gå hjem med mere ro i sjælen, fordi I har hørt om vores oplevelser og faglige overvejelser. Dialogens vej er altid den bedste vej!



For, at vi sammen kan støtte jeres barns udvikling bedst muligt, er det vigtigt, vi har en afstemt og nuanceret forståelse af jeres barns ressourcer og evt. udfordringer. Som henholdsvis forældre og personale oplever vi jeres barn fra forskellige perspektiver, i forskellige sammenhænge og har varierende erfaringer. Vi når længst, hvis vi bruger hinandens viden og arbejder i samme retning. Derfor afholder vi i løbet af børnenes tid hos os en række planlagte og uforstyrrede samtaler.

Forældresamtaler

Samtalerne afholdes inden et barn starter, senest 6 måneder efter barnets start, i forbindelse med overgang fra vuggestue til børnehave og ved behov. Herudover tilbydes I en samtale inden, jeres barn starter i skole.

GØR ÉN FORSKEL FOR FÆLLESSKABET – DET GØR OGSÅ EN FORSKEL FOR JERES BARN!

I Hørning Dagtilbud skal alle børn være med. Vi arbejder målrettet på at etablere mangfoldige, positive, små og store fællesskaber, der giver alle børn mulighed for at være værdifulde deltagere. Vi ønsker at skabe konstruktive kulturer og sunde fællesskaber, der fremmer inklusion og modvirker mobning. At nå i mål kræver en fælles indsats, der også involverer jer som forældre. Vi forventer derfor, at I tager et medansvar for fællesskabet – at I bidrager til at skabe en positiv kultur, som fremmer alle børns trivsel, dannelse, udvikling og læring.



Sådan gør I en positiv forskel for fællesskabet - jeres barns trivsel og sociale kompetencer

- ✓ Hils på og vis interesse for de andre børn.
- ✓ Forsøg på at huske de andre børns navne.
- ✓ Lav legeaftaler med alle børn – ikke kun med de børn, jeres barn plejer at lege med.
- ✓ Omtal altid andre børn, forældre, institutionen og vores personale positivt over for jeres barn. Ord former vores forståelse af virkeligheden.
- ✓ Reager, hvis I oplever andre børn, der er kede af det eller I overværer episoder, som ikke er i orden.



HJÆLP OS MED AT BRUGE VORES PERSONALERESSOURCER BEDST MULIGT

At give børnene den bedste hverdag kræver voksne, der har tid til, og fokus på, børnene. Vi har brug for jeres hjælp til, at vi kan lave mødeplaner, bruge vores vikarbudget og planlægge vores ferier, så der er flest voksne på arbejde, når der er mange børn. I kan ligeledes bidrage til, at vi kan have mest mulig fokus på børnene fremfor på praktiske gøremål.

Sådan gør I en positiv forskel for brugen af vores personaleressourcer

- ✓ Udfyld jeres barns komme-gå-tider på AULA.
- ✓ Giv besked, når jeres barn er syg, holder fri og ferie.
- ✓ Overhold svarfrister når I bliver bedt om at angive om jeres barn kommer eller ej i forbindelse med hovedferier.
- ✓ Skriv navn i jeres barns tøj, så vi skal bruge mindre tid på at lede efter det.
- ✓ Medbring rigeligt med skiftetøj og overtøj, der passer til årstiden.



BESTYRELSEN

Dagtilbuddets forældrebestyrelse er et samarbejdsorgan, der sikrer, at forældre har indflydelse på børnenes pasningstilbud. Bestyrelsen består af 2 medarbejderrepræsentanter, vores dagtilbudsleder og 9 forældrerepræsentanter, heraf minimum en repræsentant for hvert børnehus. Repræsentanterne vælges for 2 år og bestyrelsen holder møde mindst 1 gang i kvartalet.

Forældrebestyrelsens arbejde ligger inden for den udviklingskontrakt, der hvert år indgås med Skanderborg Kommune og skal herudover være i overensstemmelse med de værdier og rammer, der er fastsat af Børne- og socialministeriet samt af Byrådet i Skanderborg Kommune. Bestyrelsens opgave er bl.a. at udarbejde oveordnede principper for det pædagogiske arbejde. I Hørning Dagtilbud har bestyrelsen bl.a. udarbejdet principper for dagtilbuddets budgetramme, principper for kommunikation og principper for planlægning af dagligdagen i dagtilbuddet.

AULA

Bevidstheden om, at vi får lov til at låne jeres dejlige børn i mange timer om ugen, betyder, at vi arbejder på at styrke kommunikationen og sammenhængen mellem hjem og institution. De personlige samtaler, vi har, når I afleverer og henter jeres børn, suppleres af brugen af AULA.

På AULA formidler vi fortællinger, billeder og film, som giver indblik i børnenes dagligdag og baggrunden for vores praksis. I kan finde vigtige informationer, skrive og modtage personlige beskeder samt meddele, hvornår jeres barn kommer, går, er syg og holder fri/ferie.



Det er også på AULA, vi samler faktuelle oplysninger vedrørende jeres barn. Vi har brug for, I udfylder og opdaterer jeres personlige profiler med jeres kontaktoplysninger og siden med helbredsoplysninger om jeres barn.

Som forældre i Hørning Dagtilbud er det således vigtigt at kunne bruge AULA. I er altid velkomne til at spørge personalet til råds, hvis I oplever udfordringer på dette punkt.



KOST OG ERNÆRING

Hvad børn spiser har stor betydning for deres trivsel, udvikling og læring. Som dagtilbud har vi valgt at have fokus på kost og vores forældregruppe har tilvalgt en fuldkostordning. Det vil sige, at der i alle vores afdelinger serveres formiddagsmad, frokost og eftermiddagsmad. Den sunde og lækre mad tilberedes i de enkelte huse af uddannet køkkenpersonale og sammensættes ud fra Sundhedsstyrelsens anbefalinger for børns kost.

Alle vores huse har, eller arbejder på at få, det statskontrollerede sølvmærke i økologi. Mærket vidner om, at 60-90 % af vores indkøbte madvarer er økologiske!



DEJLIGE TRADITIONER

I alle dagtilbuddets huse markeres årets gang af en række faste traditioner. Årets første større fest er fastelavn: Klovne, superhelte, prinsesser, drager, sommerfugle og mange andre spændende væsner indtager vores børnehuse. Overalt høres kommentarer som ”Hvad er I?” og ”Nøjjj, hvor er du flot”. Vi synger, fjoller og slår katten af tønden.

Efter fastelavn følger påske, som indbyder til kreativ udfoldelse med produktion af påskeæg, kyllinger og hvem ved måske et gækkebrev. Senere, når solen og varmen ifølge kalenderen har indfundet sig, er det tid til årets familiebegivenhed – sommerfesten! En dejlig dag, hvor børn, forældre, søskende og personale har tid til at snakke, hygge og lave forskellige aktiviteter sammen.

Faste traditioner i Hørning Dagtilbud

- Fastelavnsfest.
- Særlige aktiviteter i forbindelse med påsken.
- Sommerfest med forældre og søskende.
- Juleaktiviteter og hygge i december.
- Fælles julegudstjeneste.
- Bedsteforældredag.

Når året nærmer sig sin afslutning spreder, der sig en særlig duft og forventningsfuld stemning i alle vores huse. I december står den på hygge. Vi bager, besøger kirken, får måske besøg af nogle nisser og meget mere.

For alle årets faste traditioner gælder, at de huskes. De vækker genkendelses- og forventningsglæde og er nogle af højdepunkterne for børnene i vores dagtilbud.



AT SOVE I HØRNING DAGTILBUD

Forskning viser, at søvn er et basalt fysiologisk behov på lige fod med mad, drikke og kontakt. Mens vi sover, foregår en lang række fysiske og psykiske processer, som påvirker børns udvikling, læring og trivsel. Søvn har, blandt meget andet, betydning for børns immunforsvar, humør, hukommelse og koncentration.

Ekspertter på området er også enige om, at børn ikke kan sove for meget. De kan derimod sove for lidt og for dårligt! Forskning viser, at længden af middagsluren ikke påvirker nattesøvnen før børn er ca. 4 år. Man kan sige ”at god søvn avler god søvn”.

Hovedprincipperne i vores søvnpolitik er baseret på denne viden og lyder derfor:

- 1) I Hørning Dagtilbud vækker vi som udgangspunkt ikke børn.
- 2) I Hørning Dagtilbud skal børn som udgangspunkt have mulighed for at sove, når de har behov.



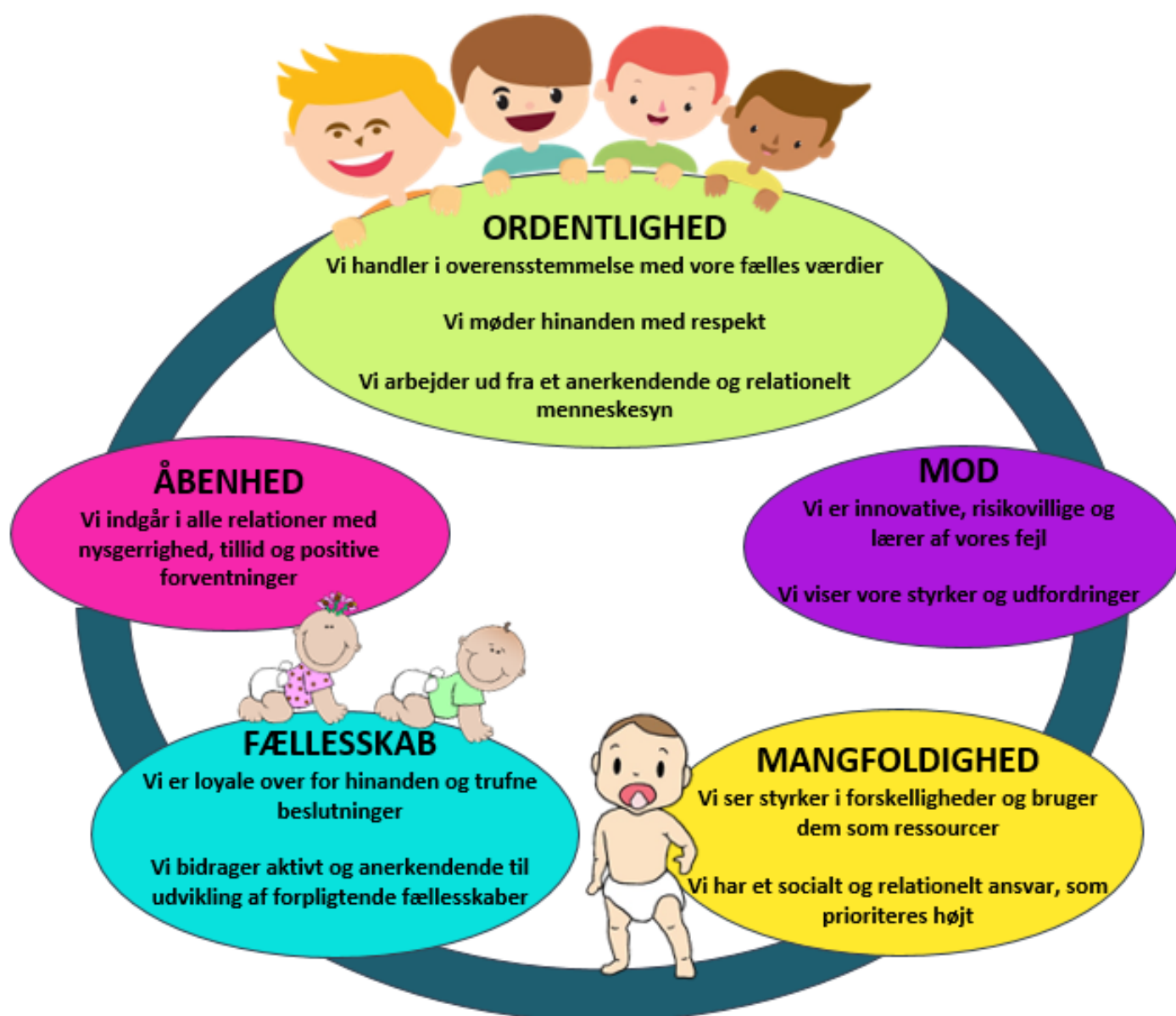
Hvis jeres barn oplever udfordringer i forhold til søvn, tager vi selvfølgelig en konstruktiv snak og finder den bedste løsning sammen.

Vores mål er altid det samme som jeres – nemlig at gøre det, der er allerbedst for netop jeres barn. Er I interesseret, kan læse mere om at sove i Hørning Dagtilbud i vores søvnpolitik.

I Hørning Dagtilbud er noget af det, vi deler vores værdigrundlag. Skanderborg Kommune har 6 overordnede værdier, der fungerer som pejlemærker for vores pædagogiske praksis. I nedenstående figur kan I se, hvordan vi forstår og søger at udleve de 6 værdier.

ENGAGEMENT

er forudsætning og fundament for al pædagogisk udvikling.



VORES PÆDAGOGISKE TILGANGE

Afgørende for den daglige praksis er også vores fælles pædagogiske tilgange bestående af *relationsarbejde*, *inklusion* og ”*At lære at lære*”. Nedenfor følger en meget kort beskrivelse af de tre elementer.



Relationsarbejde

I Hørning Dagtilbud mener vi, at børns trivsel, dannelse, udvikling og læring er afhængig af de voksen-barn-relationer, børnene indgår i. Vi er optaget af at kvalificere vores relationelle samspil.



Vores relationelle-tilgang kommer til udtryk i alle dele af vores hverdag. Tilgangen betyder bl.a. at vi møder børnenes følelser, anerkender deres oplevelser, har fokus på succeser og ressourcer samt at vi reflekterer over vores andel i udfaldet af sociale samspil.

Inklusion

Som en naturlig del af vores fokus på at kvalificere sociale samspil, arbejder vi målrettet på at inkludere alle børn. Vi er optaget af at skabe rammer og fællesskaber, der giver alle børn mulighed for at være aktive og værdsatte deltagere.



”At lære at lære”

Som alle andre dagtilbud i Skanderborg Kommune arbejder vi med ”At lære at lære”. En grundlæggende antagelse i tilgangen er, at børn udvikler sig bedst, når der fokuseres på deres fremskridt fremfor på deres aktuelle kunnen. Herudover indebærer tilgangen, at børn skal støttes i at blive bevidste om, hvad de gerne vil opnå og hvordan de kommer derhen. Øvelse gør mester!



Hvordan kommer vores pædagogiske tilgange til udtryk i hverdagen?

Det er vigtigt at understrege, at de 3 pædagogiske tilgange er overlappende og forbundne. De kan i virkeligheden ikke adskilles. Nedenfor gives eksempler på, hvordan de 3 elementer kommer til udtryk i hverdagens praksis.



Kontaktoplysninger Hørning Dagtilbud

Dagtilbudsleder, Finn Abrahamsen
Mail: Finn.abrahamsen@skanderborg.dk
Tlf: 24998898

Bestyrelsesformand, Henning Nørskov
Mail: henning@d-n.dk
Tlf: 28123970



Praktisk information



Åbningstider

Mandag - torsdag: 6:30-17:00
Fredag: 6:30-16.30

Fællespasning for alle afdelinger
De 3 dage op til påske
Dagen efter Kristi Himmelfartsdag
I sommerferien i uge 29 og 30
Mellem jul og nytår